

## Livelli di valutazione del comportamento (ex D.lgs. 62/2017)

VOTO GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>ESEMPLARE :</b> competenze consapevol- mente e piena-mente raggiun-te	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica, mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole. Si impegna con costanza e determinazione, l'interesse è rivolto a tutte le discipline. La frequenza è assidua e rispetta sempre gli orari.
<b>OTTIMO:</b> competenze pienamente raggiunte	Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole della convivenza civile. Si impegna con serietà e regolarità. L'interesse è rivolto a tutte le discipline. La frequenza è costante e rispetta gli orari.
<b>DISTINTO:</b> competenze raggiunte a livello soddisfacente	Partecipa alla vita scolastica evidenziando un comportamento vivace, ma è sensibile agli interventi educativi. Si impegna con soddisfacente regolarità, l'interesse a volte è selettivo. La frequenza è regolare, non sempre rispetta gli orari.
<b>BUONO:</b> competenze acquisite a livello buono	Partecipa alla vita scolastica evidenziando, talvolta, un comportamento eccessivamente vivace deve esser guidato nel confronto con idee altrui. Non sempre assume un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie. Si impegna in maniera saltuaria e/o superficiale, l'interesse è selettivo. La frequenza non è del tutto regolare e non sempre rispetta gli orari.
<b>SUFFICIENTE:</b> competenze acquisite a livello base	Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie ed il confronto con gli altri. Non si impegna e rispetta saltuariamente le consegne. La frequenza è discontinua e spesso non rispetta gli orari.