

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Valutazione sommativa: fine I e II quadrimestre)**Educazione Civica****COMPETENZE DISCIPLINARI**

1. Ricerca, comprende e organizza informazioni su argomenti di carattere civico utilizzando testi divulgativi, fonti di vario tipo e strumenti multimediali.
2. Espone le conoscenze operando collegamenti, stabilendo relazioni e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
3. Ispira il proprio pensiero e le proprie azioni al principio di legalità e all'etica della responsabilità

DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE**VOTO**

1. Usa i testi divulgativi selezionando autonomamente le informazioni da integrare in una visione organica e personale del sapere e ricerca spontaneamente ulteriori informazioni per approfondire e confrontare criticamente le conoscenze.
2. Espone in modo organico le conoscenze e ricostruisce con sicurezza i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale.
3. Utilizza con padronanza e accuratezza il linguaggio specifico.
4. Promuove spontaneamente azioni finalizzate alla propria crescita culturale, morale, al miglioramento del proprio contesto di vita.

Livello eccellente**10**

1. Seleziona le informazioni da integrare in una visione organica del sapere e ricerca autonomamente ulteriori informazioni per approfondire le conoscenze.
2. Espone in modo accurato le conoscenze e ricostruisce agevolmente i processi all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale.
3. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.
4. Promuove responsabilmente azioni finalizzate alla propria crescita culturale, morale, al miglioramento del proprio contesto di vita.

Livello ottimo**9**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa i testi attingendo accuratamente le informazioni utili a costruire una visione completa dei saperi disciplinari e ricerca agevolmente ulteriori informazioni per rafforzare le sue conoscenze. 2. Espone in modo completo le conoscenze e ricostruisce in modo coerente i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. 3. Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico. 4. Partecipa diligentemente ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale e al miglioramento del proprio contesto di vita 	<p>Livello medio - alto</p> <p>8</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa i testi memorizzando le informazioni utili a riprodurre una visione schematica e coerente dei saperi disciplinari e ricerca ulteriori informazioni limitatamente a specifiche consegne. 2. Espone schematicamente le conoscenze e ricostruisce in modo coerente i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. 3. Utilizza in modo generico il linguaggio specifico. 4. Se motivato, partecipa ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale e al miglioramento del proprio contesto di vita. 	<p>Livello medio</p> <p>7</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa i testi sulla base di una preselezione delle informazioni essenziali dei saperi disciplinari e ricerca ulteriori informazioni limitatamente a consegne guidate e circoscritte 2. Espone in modo essenziale le conoscenze e ricostruisce in modo guidato i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. 3. Utilizzo in modo incerto il linguaggio specifico. 4. Se guidato, partecipa ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale . 	<p>Livello medio-basso</p> <p>6</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa con difficoltà materiale semplificato e ridotto per recuperare le informazioni essenziali relative ai saperi disciplinari e ha difficoltà nella ricerca guidata di ulteriori informazioni. 2. Espone in modo molto frammentario le conoscenze e ricostruisce con difficoltà i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. 3. Non utilizza il linguaggio specifico. 4. Non è sempre interessato ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale. 	<p>Livello basso</p> <p>5</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa saltuariamente e con difficoltà materiale semplificato e ridotto per recuperare le informazioni minime relative ai saperi disciplinari e non ricerca ulteriori informazioni. 2. Non possiede le conoscenze minime e non comprende i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. 3. Non conosce il linguaggio specifico. 4. Non è interessato ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale 	<p>Livello basso</p> <p>4</p>

Standard minimi:

- Usare i testi e ricercare semplici informazioni.
- Esporre le conoscenze e ricostruire i processi essenziali che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale.
- Utilizzare il linguaggio specifico semplici.
- Partecipare ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale.